## 令和7年度 愛知県立豊田東高等学校 全日制課程 総合学科 英語科 CAN-DO リスト

学年	1年次	2年次	3年次
	「見つめる」	「広げる」	「深める」
全体目標	トピックと文法に基づいて、「自分のこと」 を述べたり書いたりできる。	「身近な話題」について、意見を交換した り、結論をまとめることができる。	「(国際)社会問題」について様々な角度から議論し、英語を通して社会(世界)を考察できる。
聞くこと	身近な話題(日常生活)について、聞いた ことの中から必要な情報を取り上げ、理解 できる。	日常生活の中から、さらに踏み込んだ内容に関する情報を聞き取りながら、相手の意見の概要を理解できる。	ディスカッションやディベート活動を通じて、 相手の意見を的確に聞き取り、理解でき る。
読むこと	人文科学、社会科学、自然科学分野の基礎的内容に基づいた文章を読み、キーワード、キーセンテンスを理解しながら話の大筋を理解することができる。	人文科学、社会科学、自然科学分野の基礎的内容に基づいた文章を読み、段落の構成を意識しながら話の要点を理解することができる。	人文科学、社会科学、自然科学分野の専門的内容に基づいた文章を読み、様々な情報を整理して、深く理解することができる。
話すこと (やり取り)	身近な話題(日常生活)について、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合うやり取りを続けることができる。	日常生活の中から、さらに踏み込んだ内 容について、情報や考え、気持ちなどを伝 え合うことができる。	社会的な話題について、聞いたり読んだり したことを基に、情報や考え、気持ちなどを 論理性に注意して伝え合うことができる。
話すこと (発表)	身近な話題(日常生活)について、学んだ こと、経験したことの中から必要な情報を 抽出し、自分の意見を発信できる。	日常生活の中から、さらに踏み込んだ内容について考え、意見をまとめ、かつ周囲の意見に耳を傾けながら発信できる。	ディスカッションやディベート活動を通じて、 自分の考えを論理的にまとめ、効果的に 発信できる。
書くこと	身近な話題(日常生活)について、学んだこと、経験したことの中から必要な情報を抽出し、50語程度で書くことができる。	日常生活の中から、さらに踏み込んだ内 容について考え、意見をまとめ、80語程度 で書くことができる。	社会問題について考察し、議論を重ねながら、自分の意見をまとめ、100語程度で書くことができる。

## 1 目指す生徒像 2 本校における学び 3 入学を期待する生徒像 (育成を目指す資質・能力に関する方針) (教育課程編成及び実施に関する方針) (入学者の受入れに関する方針) ○自己の生き方在り方を追求し、夢の実現に向けて〇キャリアガイダンスの充実 ○自らの生き方を追求し、目標をもって学習に取り ○ESD(持続可能な社会の創り手を育む教育)の推 組む人 主体的に学ぶ人 ○多様な価値観を尊重し、他者と協働して課題の解 進 ○多様な考えを受け入れ、他者と協働して物事に取 決に努める人 ○各教科の授業の充実 り組む人 ○自制・扶助・寛容の心をもち、地域や社会に参画し ○夢の実現を支えるプラン別学習(2年次以降) ○挑戦と振り返りを繰り返し、自らの可能性を広げよ ようとする人 ○生徒が創る学校行事と部活動 うとする人 ○健やかな心身をもち、生涯を通して学び、卒業後 ○部活動、生徒会活動、ボランティア活動に積極的 も伸び続ける人 に取り組む人