



夢風

YUMEKAZE



みなさん、夢風ようこそ。

本年も1か月が過ぎました。本年も夢風をよろしくお願いします。

愛知県に緊急事態宣言が発令され、2年生の修学旅行も延期となりました。今後も感染拡大防止に努めながら学校行事や授業を進めていきます。



「夢風」はWeb ページでも発信しています。 <http://www.toyotahigashi-h.aichi-c.ed.jp>



ニュース

News



● プランの日（1・2年生）

12月4日（金）、2年生と来年度以降のプラン選択を終えた1年生がプランごとに分かれて「プランの日」を実施しました。コロナ感染者数が落ち着きを見せた時期でもあったため、感染対策を講じた上で、講師を招いたり、外部施設を訪問したりしたプランもありました。2学年で140名になる文プランは、4講座に分かれての活動となりました。実施講座一覧は右のとおりです。

生徒の感想を紹介します。「自然に触れて創作することが楽しかったので、自分の創作の時にも外出先での発見を大切にしたいと思います。俳句を作ってみて一つの物でもさまざまな言い回しで表現できることを知ったので、自分が面白いと思えるような表現を掘り下げていきたいです。（文プラン）」「自分が普通にしていることが、高齢者からしたらどれほど大変なことかを身をもって体験することができました。相手の立場に立って考えることの大切さを感じました。（看護プラン）」「自分の作品だけでなく、相手の作品を見ることで自分にはなかった発想を知ることができました。私が進もうと考えている服飾業界は、常に進化しているのだということを改めて実感しました。（服飾プラン）」「今回の講座で日本画の色の雰囲気が好きだということに気付いたので、日本画の描かれた背景・歴史について今後も学びたいと思いました。（美術プラン）」

1年生にとっては、「このプランでどのような力が必要なのか、今から何をやっておいたらいいのかがわかった。」と、来年度から始まる専門的な学びへの導入となりました。一方で、2年生からは「先輩としての自覚がいっそう増した。」「1年生がしっかりと考えを述べていて、自分ももっと学ばなければならないと思った。」といった感想があり、上級生としてどうあるべきかを見つめ直す機会となったようです。

プラン	実施内容
文1	「俳人・詩人・歌人になろう」
文2	「年賀状作り～想いを込めて伝えよう～」
文3	「リレー小説を作ろう！」
文4	「多様な情報ツールから読み解くアメリカ大統領選」
理	サイエンスショー参加、プラネタリウム観賞
看護	高齢者体験
外国語	「洋画で英語を学ぼう」
調理・栄養	「チラシで見る食料自給率」をテーマとした講義およびグループワーク
服飾	「縫わないバッグ作り」
保育	「造形」「音楽・リズム」に関する表現方法についての講義、実技
福祉・健康	「2年生によるベッドメイキング指導等」
ビジネス	「株式会社をつくろう！～ミスターXからの挑戦状～」
美術	「美術史入門～ディスクリプションに挑戦しよう～」
音楽	2年生による演奏発表、1・2年全員での合唱





● 「ジビエ研究」「恵方巻コラボ」（調理・栄養プラン）

今年度、調理・栄養プランの3年生は、ジビエ協会・豊田市と連携して、地域の獣害や鹿肉廃棄の問題について考え、問題解決方法として鹿の活用・レシピ開発を行いました。12月6日（日）には、ジビエをPRするイベント「ジビエマルシェ in あすけ」が開催され、本校の調理・栄養プラン生徒が考案したレシピを元に、フランス料理店の「レクラ・ド・リール」さんが調理した「シカのロールカツやミートローフ」などのおかずが入った弁当を販売しました。



当日は、販売開始時間より前から購入希望のお客さんが列をつくり、手に取るのを待ち望んでいました。販売開始後、生徒は笑顔で商品を手渡し、完売したときには拍手が起こるほど満足気な顔をしていました。また、弁当販売とともに、ジビエ研究発表として、ジビエの説明や獣害の現状、解決方法などをまとめたスライドの発表を行いました。

また、2年生はトヨタ生活協同組合とコラボレーションし、「私たちが福招く！ 映える丸かぶり寿司」をテーマに恵方巻を考案しました。「ビタミンCの巻き」と「メキシカン巻き」が、メグリア各店舗で販売されます。ぜひご賞味ください。



● 国語表現（3年生）

国語表現では、文章を書くところから始まり、効果的な表現を自分で工夫することで総合的な表現力を身に付けるとともに、相手に共感をもつコミュニケーション能力を身に付けます。本校では、保育プラン、服飾プランの生徒が履修し、俳句を詠んだり、物語を創作したり、表現の幅を広げる活動をしています。



第53回手紙作文コンクール（日本郵便株式会社）はがき作文部門において、服飾プランの生徒が日本郵便賞を受賞し、保育プランの生徒も銅賞を受賞しました。絵手紙部門では銀賞、銅賞、審査員特別賞を受賞しました。なお、日本郵便賞は、応募点数3216点中の2位にあたる賞です。

文字・絵・言葉など、自分の思いを伝えるためのさまざまな表現方法について、今後も楽しく学んでいきます。