



夢風

YUMEKAZE

第93号 (平成28年度 No.11)



みなさん、夢風ようこそ。

今年度の夢風はこれで最終号となります。今号は、卒業式を中心に、特色ある授業の風景の一部をご紹介します。また、これまで紙面ではお伝えできなかった活動についても、本校 Web ページのトピックスに随時掲載されていますので、ぜひご覧下さい。



「夢風」は Web ページでも発信しています。 <http://www.toyotahigashi-h.aichi-c.ed.jp>



ニュース
News



● 卒業式

総合学科8回生 233 名が豊田東高校からはばたいていきました。校長先生の式辞では「未見の我」を紹介し、卒業生ひとりひとりが持っている無限の可能性を引き出すための努力を続けることの大切さを述べられました。さらに、「生徒のみなさんは職員にとって、夢であり、希望であり、誇りである」と伝えられました。PTA会長の岩尾真紀子様は、来賓祝辞の中で「人生は、どのようにでも変更可能である」として、自分の力を発揮できる場所を探し続けることや何度でも挑戦し、何度でも失敗し、何度でも学び続けることが、よりよい人生につながる」と述べられました。



総代



送辞

在校生や職員へも深く響きました。

最後の校歌合唱は、各学年がそれぞれのパートを歌う三部合唱でした。在校生から卒業生への気持ちと、卒業生から今まで支えてくれた方々への感謝の気持ちとこれからへの決意が込められていました。

卒業おめでとうございます。これからも、豊田東高校の卒業生という誇りを持って活躍してください。

送辞は、2年生の木村達也君が務め、卒業する先輩達との思い出と共に、「夢の実現を目指す」東高校の伝統をしっかりと受け継ぐことを誓いました。答辞を務めた3年生の牛田健太君は、自分の高校生活をふりかえり、誰もが持っている「自分の中の弱さ」と向き合うことの大切さと、自分を支えてくれている周りの人達への「感謝」の気持ちを述べました。東高校を卒業しても、今までと同じように挑戦し続けることが、東高校を更に発展させ、社会へ貢献することだと結びました。

どの言葉も、「今まで通りのことを『これからも続ける』ことが大切だ」というメッセージとなり、卒業生はもちろん、



答辞



授業の風景 Class Activities



● 「生物基礎」（1年生）

授業の一環で、鷲取神社社叢林（しゃそうりん）の観察を行いました。本校の前にある鷲取神社は、古くからこの地域にある神社です。本殿周囲でシイ、カシ、クスノキなどの巨木が林立する社叢林を形成しており、豊田市の名木指定を受けています。豊田市は、バイオーム（生物群系）的には照葉樹林に属します。シイ、カシ、クスノキの林がそれに当たります。よく観察すると、これらの高木層とその下層にあるヒサカキ、カクレミノなどの亜高木、低木層、ジャノヒゲなどの草本層など階層構造が観察できます。また、林床の照度を測定してみると、外部の5%くらいしかないことも分かります。このように、鷲取神社は、「生きた教材」として、いろいろなことを教えてくれます。



● 「物理基礎」（1年生）

3月6日（月）に1年生全クラスが、合同授業を行いました。名古屋大学名誉教授青山先生から「放射線の基礎」について講義を

受け、その後、全員が実験キットを用いて、 α 線の飛跡を見ることが出来る「霧箱」の実験（原理は飛行機雲が見られるのと同じ）を行いました。生徒は、「放射線は医療の現場などでも使われているので、これからどのように付き合っていくのが大切だと思う」となどの感想を持ち、放射線のことを考える良い機会になりました。



● 「介護実習」（2年生）

3月3日（金）に「障がい理解するための実践教室」を開催しました。自立生活センター十彩の中野まこさんの講

話後、生徒たちは障がい者スポーツのボッチャを初めて体験しました。パラリンピック競技でもあるボッチャは、2チームに分かれてジャックボール（基準となるボール）により近づけたチームが勝利するという競技です。中野さんはランプスという滑り台のような道具を使い、生徒がランプスの角度を調整することで一緒にプレーしました。競技はとても盛り上がり、生徒からは「またやりたい」という声が出ました。一緒にスポーツを楽しむとともに、障がいに対して理解を深めることができました。



障がいに対して理解を深めることができました。



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNESCO Associated Schools

豊田東高校は、ユネスコスクールに加盟し、
ESD（持続可能な開発のための教育）を推進しています。