



# 夢風

YUMEKAZE

第118号（令和元年度 No.5）



みなさん、夢風によろこそ。

夏休みがあっという間に終わり、2学期を迎えました。就職希望の3年生は、9月16日（月）から始まる就職試験に向けて準備に余念がありません。

今号では、夏季休業中に行われた中学生一日体験入学やオーストラリア姉妹校派遣などの様子をお伝えします。



「夢風」はWeb ページでも発信しています。 <http://www.toyotahigashi-h.aichi-c.ed.jp>



ニュース

News



## ● 中学生一日体験入学

8月5日（月）実施の中学生一日体験入学には、中学生と保護者の方を合わせて、約1,500名の参加がありました。体験プログラムは、全体説明（校長挨拶や総合学科についての説明、学校行事・部活動紹介）と各教室に分かれての2年生による「産業社会と人間」の体験授業と部活動・施設見学です。

本校の体験入学の最大の特色は、生徒が中心になって実



施していることです。全体説明では、生徒会役員が中心となり学校行事・部活動紹介を行いました。また、各教室では2年生のプレゼンターとアシスタントの2人1組で「東高校の1日」、「産業社会と人間」の1年間の流れ、1年時に作成した「私のライフプラン」を紹介しました。

中学生や保護者の皆さんからは「この高校に行きたい！という思いが強まった。」「やる気さえあれば、夢の実現に近づけると思いました。」「普通科高校との違いはこれまでに

にもパンフレットで理解していたつもりでしたが、百聞は一見にしかずでした。」といった感想をいただきました。

発表を担当した生徒は「中学生の皆さんが真剣に聞いてくれたので、落ち着いて話すことができました。」「人前で話すことは苦手だったが、少し自信がついた。」「楽しそうにクイズに答えてくれて嬉しかった。」といった感想を述べており、本校の生徒にとっても貴重な体験となっています。

大変暑い中、中学生一日体験入学への多くの御参加、ありがとうございました。





## ● 第13回オーストラリア姉妹校派遣

7月20日（土）から7月30日（火）までの11日間、15名の代表生徒と3名の引率教員が、オーストラリア姉妹校派遣団としてメルボルンのパスコベール女子校を訪問しました。今回は名古屋から東京まで新幹線で移動し、東京からのフライトとなりました。暑い中、半日がかりの移動は大変でしたが、オーストラリア派遣への気持ちが徐々に高まってきました。

メルボルンでは、1人ずつパスコベール女子校に通うホスト



シスターの家にホームステイをしながら、姉妹校の授業に参加しました。日本語の授業では、アセンブリーホールで、準備してきた日本文化の発表を行いました。3班に分かれて事前準備した成果を発揮でき、パスコベール校生に日本での生活に興味をもってもらえる発表となりました。調理実習では伝統的なアンザッククッキー作りに挑戦し、体育の授業ではオーストラリア



のフットボールを教えてくださいました。はじめはぎこちない動きでしたが、最後にはミニゲームを行えるようになり、楽しい時間を過ごしました。校外学習では、メルボルン動物園でコアラなどのオーストラリアに生息する動物を見たり、ソプリンヒルを訪れてゴールドラッシュ時代を体感したりして、貴重な経験となりました。また、今回は校内web「まなBOX」を活用し、1人1日を担当して日誌・所感を書くという取組をしました。その日の体験や感じたことを書いていったので、臨場感のある経験を共有することができました。個人でも英語や日本語で滞在日記をつけました。ホストシスターに感想を書いてもらった生徒もいます。送別会では、校歌の三部合唱や東京オリンピックにちなんだ歌を披露しました。大変盛り上がりましたが、ホストファミリーとの時間が名残惜しく、最後には涙あふれる会となりました。



シドニーに移動する日曜日の早朝、生徒たちは自分のホストファミリーやシスターだけでなく、他のホストシスターとも別れを惜しみ、なかなかバスに乗り込むことができませんでした。シドニーに移動してからは、オペラハウスなどの名所を見学しました。翌日は、1日がかりでウォークラリーの課題に取り組みながらシドニー市内を周り、道行く人々へのインタビューも行いました。慣れない英語でのインタビューでしたが、応じてくれる人々の心の優しさに触れる機会となりました。



最終日、帰国便に遅延が発生し、急ぎよ帰国フライトを変更し、セントレアに帰ってきました。派遣生徒たちは、11日間の経験を通して英語力だけでなく積極性や自己管理能力、そして視野の広がりといった自らの成長を感じています。この経験で得たことを他の生徒と共有し、さらに学校全体で異文化理解に努めていきたいと思えます。